T.C

ÜSKÜDAR KAYMAKAMLIĞI

YAVUZTÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028

STRATEJİK PLANI

OCAK 2024

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!"dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Sunuş

Hızla değişen ve gelişen teknoloji ile birlikte, bilginin de değişim süreci hızlanmış ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışma kaçınılmaz hale gelmiştir. Değişen ve gelişen çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en doğru şekilde gerçekleştirmemiz ile mümkün olacaktır. Başarı için iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanması şarttır.

Katılımcı ve araştırmacı bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından belirlenen ve varılması gereken hedefleri ve amaçları kapsamaktadır. Paydaşların katılımı ile oluşturulan Stratejik Plânımız, okulumuzun eğitim yapısını güçlendirilmek ve geliştirmek için bizlere bir rehber olacaktır.

Belirlediğimiz stratejik amaçlarımız doğrultusunda hedeflerimiz güncellenmiş ve Yavuztürk İlkokulu'nun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu plan; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Biliyoruz ki; ekip olarak çalışırsak zoru başarırız imkânsız zaman alır.

Okulumuzun stratejik planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Barış KARACA

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ **3**

İÇİNDEKİLER **4**

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ **5**

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ **6**

OKULUN KISA TANITIMI 6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER 8
PAYDAŞ ANALİZİ 14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * 18

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER **26**

MİSYONUMUZ 26
VİZYONUMUZ 26
TEMEL DEĞERLERİMİZ 26

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER **28**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI 30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 34

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME **38**

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME **39**

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		**Ekip Bilgileri**	
Adı Soyadı	**Unvanı**	**Adı Soyadı**	**Unvanı**
Barış KARACA	Okul Müdürü	Merve BİLGEN	Müdür Yardımcısı
Emine YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Ayşe Gül PER	Rehber Öğretmen
Erdil TURMUŞ	Öğretmen	Musa KÖSEM	Öğretmen
Arzu KARAKÖSE	Öğretmen	Eda POLAT	Gönüllü Veli
Ebru GÖZÜKAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Şükriye KAYA	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İlk önceleri kırsal bölge olan mahalle, Anadolu'dan göç nedeniyle gece kondu yerleşim bölgesine dönüşmüştür. Artan nüfusu ve mahalle merkezinden uzak olması nedeniyle çoğunluğu 'TİNTAŞ' yapı ve arsa şirketinin sahip olduğu arsa üzerinde 1976 yıllında okulun temeli atılmıştır. Okulun yapımı 1977 yılında tamamlanarak 1977-1978 öğretim yılında Eğitim ve Öğretime başlamıştır.87 öğrenci 3 öğretmenle eğitim –öğretime açılan okulun ilk müdürü Aydın ÇALIŞKAN'DIR. Daha sonra Okul Müdürü Oktay Bey ve 6 öğretmenle eğitim-öğretime devam etmiştir.

1979-1980 öğretim yılında okul müdürlüğü görevini bir süre Velişan ŞALE sürdürmüştür. Bu öğretim yılında öğrenci mevcudu arttığından ihtiyaca cevap verebilmek için öğretmen kadrosu 11'e çıkıp ilk kez ikili öğretime geçilmiştir.

1980-1981 öğretim yılında okul müdürlüğüne vekaleten Edip GÜNDOĞAN atanmış, öğretmen kadrosu 13,öğrenci mevcudu da 460'a yükselmiştir.

1982-1983 öğretim yılında okul müdürü olarak Ekrem EVRAN atanmış ,Mart 1983'te ayrılmış, yerine okul öğretmenlerinden H.Hakkı DEMİRTAŞ vekaleti üstlenmiştir. Bu arada öğrenci sayısı 558e öğretmen sayısı 14'e ulaşmıştır.

1983-1984 öğretim yılı okul müdürlüğüne İhsan KORKMAZ atanmıştır.

1984-1985 öğretim yılında müdür İhsan KORKMAZ'ın ayrılması ile boşalan okul müdürlüğü görevini vekâleten müdür yardımcısı R.Gönül YILMAZ üstlenmiştir.

06.02.1985 tarihinde okul müdürlüğüne R.Gönül YILMAZ atanmış 31.05.2000 tarihinde görevinden ayrılmış, boşalan müdürlük kadrosuna vekâleten müdür yardımcısı Ali TURAN atanmış

18.08.2000 tarihinde Lütfiye GÜLTEKİN müdür olarak atanmıştır.

2009 tarihinde okulumuzun eski binası yıkılarak yerine 32 derslikli modern bir görünüme kavuşmuştur.

2010-2011 eğitim öğretim yılında okulumuza Adnan YANGIN müdür olarak atanmıştır.

4+4+4 sistemi kapsamında okulumuz 2013 yılında ilkokula dönüşmüş ve tam gün eğitime geçmiştir.

2015 yılında İstanbul'un En Çevreci Okulu olarak seçilmiştir.

2017 yılında İstanbul Medeniyet Üniversitesinin İSTKA projesi olarak Çoklu Zeka Atölyesi olarak Anasınıflarımız yenilenmiş ve uygulamaya konmuştur.

2018 yılında Beyaz Bayrak Sertifikası almaya hak kazanmıştır.

2018 yılında anasınıfında Doğada Eğitim uygulamasını öğrencilerle buluşturmuş ve yaygınlaşması için projesine devam etmektedir.

2019 Beslenme Dostu Okul sertifikasını alarak eğitim öğretime devam etmiştir.

2020-2021 eğitim öğretim yılının başında Temiz Okul belgesi almaya hak kazanmıştır.

2022 yılında Sıfır Atık Belgesi almıştır.

2022 2023 eğitim öğretim yılında Bilge KUNDUZ "Uluslararası Enformatik ve Bilgi İşlemsel Düşünme Etkinliği Teşekkür Belgesi" almıştır.

2014 2023 eğitim öğretim yılları arasında 9 yıl Murat ÖZGEN Okul müdürü olarak okula hizmet vermiştir.

2023 yılında okulumuza ataması yapılan Barış KARACA halen Okul Müdürü olarak görev yaptığı okulumuzda; 3 idareci, 40 öğretmen, 7 yardımcı hizmetli görev yapmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul				**İlçesi:** Üsküdar			
Adres:	Yavuztürk Mah. Pazar Sok. No:2 Üsküdar İstanbul			**Coğrafi Konum (link):**	https://goo.gl/maps/k4azJ6sc5TJ2		
Telefon	02163356005			**Faks Numarası:**	02163355742		
e- Posta Adresi:	736371@meb.k12.tr			**Web sayfası adresi:**	http://uskudaryavuzturkilkokulu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	**736371**			**Öğretim Şekli:**	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1977				**Toplam Çalışan Sayısı**	58		
Öğrenci Sayısı:	Kız	518		**Öğretmen Sayısı**	Kadın	33	
	Erkek	458			Erkek	7	
	Top.	976			**Top.**	40	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			: 30	**Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı**			: 22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			: 30	**Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı**			: 14
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			170,47	**Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi**			5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	**Erkek**	**Kadın**	**Toplam**
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	**1**	**2**	**3**
Sınıf Öğretmeni	**5**	**24**	**29**
Branş Öğretmeni	**1**	**2**	**3**
Rehber Öğretmen	**0**	**2**	**2**
Özel Eğitim Öğretmeni	**1**	**5**	**6**
Yardımcı Personel	**2**	**5**	**7**
Toplam Çalışan Sayıları	**10**	**40**	**50**

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		**Özel Alanlar**	**Var**	**Yok**
Okul Kat Sayısı	**5**	Çok Amaçlı Salon	**x**	
Derslik Sayısı	**32**	Çok Amaçlı Saha	**x**	
Derslik Alanları (m2)	**50 m²**	Kütüphane	**x**	
Kullanılan Derslik Sayısı	**32**	Fen Laboratuvarı		**x**
Şube Sayısı	**35**	Bilgisayar Laboratuvarı		**x**
İdari Odaların Alanı (m2)	**30 m²**	İş Atölyesi		**x**
Öğretmenler Odası (m2)	**50 m²**	Beceri Atölyesi	**x**	
Okul Oturum Alanı (m2)	**850m²**	Pansiyon		**x**
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	**2350m²**			
Okul Kapalı Alan (m2)	**4250m²**			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m²)	**465 m²**			
Kantin (m2)	**23 m²**			
Tuvalet Sayısı	**9**			
Açık Çatı Katı	**850m2**			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	**Toplam**	**SINIFI**	Kız	Erkek	**Toplam**
1/A	18	15	33	3/A	18	17	35
1/B	19	17	36	3/B	20	14	34
1/C	17	17	34	3/C	17	18	35
1/D	17	15	32	3/D	18	16	34
1/E	18	15	33	3/E	17	16	33
1/F	18	16	34	3/F	20	13	33
1/G	19	15	34	3/G	18	16	34
1.Hafif Z.A	2	1	3	3/H	17	19	36
1. Hafis Otis.	1	1	2	3.Hafif Z.A.	4	1	5
2/A	17	14	31	3. Hafif Otis.	2	2	4
2/B	19	11	30	4/A	17	12	29
2/C	18	19	37	4/B	14	16	30
2/D	18	14	32	4/C	14	12	26
2/E	20	12	32	4/D	15	18	33

2/F	19	17	36	4/E	13	15	28
2/G	17	17	34	4/F	14	15	29
2.Hafif Z.A	1	1	2	4/G	13	15	28
2. Hafif Ots.A	1	1	2				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mgb
Wi-fi Çoğaltıcı	1	Kamera	31

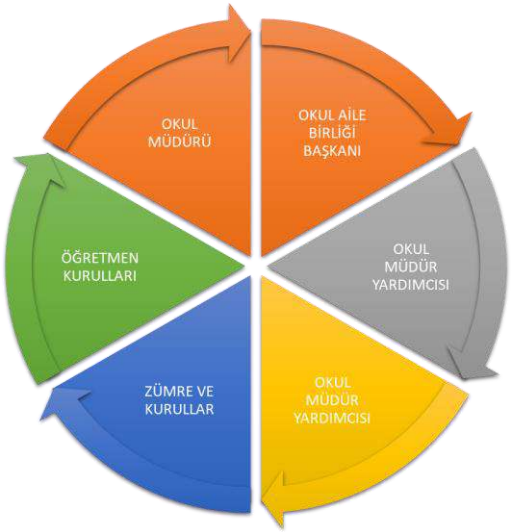
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	88.484,11	58.994,32
2022	203.518,65	195.915,87
2023	341.612,11	309.837,59

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

<u>Olumlu Yönlerimiz:</u>

1- Okul yöneticileri ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

2- Öğretmenim ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

3- Okul yöneticilerime ve öğretmenlerime güvenirim.

4- Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz ve isteklerimiz dikkate alınır.

5- Okulda kendimi güvende hissedebiliyorum.

6- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

7- Derslerde konuya uygun araç ve gereç kullanır.

8- Okulda ders dışı ve ders içi başarılarımız ödüllendirilir.

9- Okulumuzda sosyal , kültürel ve spor alanında aktiviteler/kurslar düzenlenir.

10- Okulumuzda kişisel sorunlarımla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.

11- Okulumuzun içi ve dışı temizdir.

12- Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.

13- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

14- Okulda edindiğim bilgiler, şimdi ve ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.

Olumsuz Yönlerimiz:

1- Okul kantininde satılan yiyecekler sağlıkı ve güvenli değildir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.

2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır

4- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.

5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

6- Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahiptir.

7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

8- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.

9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

10- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

11- Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır.

12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi geliştiririm.

Olumsuz Yönlerimiz:

Yok.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

1- İhtiyaç duyduğumuzda okul yöneticileri ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.

2- Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz.

3- İstek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.

4- Öğrencim ile ilgili durumlarda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

5- Okul yöneticilerine, öğretmenlere güvenirim.

6- Okulda yeterli güvenlik hizmeti sağlanmıştır.

7- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.

8- Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

9- Çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünüyorum.

10- Okul çevre kirliliğinin önlenmesi konusunda duyarlıdır.

11- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

12- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

Olumsuz Yönlerimiz:

1- Okul kantininde satılan malzemeler yeterince sağlıklı ve güvenli değildir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. Öğrenci, öğretmen, veli ilişkilerinin iyi olması 2. Öğrenci ikametlerinin okula yakın olması 3. Sınıflarda devam takibi titizlikle takip edilmesi 4. Öğrenci devamsızlığının az olması 5. İl genelinde öğrencilerin erişebilecekleri her kademe ve türde eğitim kurumlarının bulunması 6. Ders başarılarını artırmaya yönelik açılan kurslar
Çalışanlar	1. Öğretmen kadrosunun tam olması 2. Öğretmenler alan mezunu ve alanında yeterli olması 3. Öğretmenler arasında uyumun arası 4. Eğitim yöneticileri ve öğretmenlerin Yüksek Lisans ve Doktora çalışmalarını önemsemeleri
Veliler	1. Öğrenci, öğretmen, veli ilişkilerinin iyi olması

	2. Veli toplantıları ve veli ziyaretleri düzenli yapılması 3. Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursların açılmış olması
Bina ve Yerleşke	1. Okul tam gün eğitim yapmaya uygunluğu. 2. Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması 3. Isınmasının yeterli olması 4. Merkezi konumda bulunması 5. Ulaşımın kolay olması
Donanım	1. Sınıflarda teknolojik alt yapı mevcut olması. (İnternet, projeksiyon vb) 2. Okulda sosyal etkinlik yapabilme imkanlarının bulunması 3. Okul bahçesi ve terasında oyun ve spor alanları bulunması
Yönetim Süreçleri	1. Uluslararası hareketlilik programına katılımın olması 2. Yaygın teşkilat ağı 3. Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yürütülmesi
İletişim Süreçleri	1. Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı 2. Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. Okulun akademik başarısının istenilen düzeyde olmaması
Çalışanlar	1. Hizmet içi eğitimlerin etkinliğinin istenen düzeyde olmaması
Veliler	1. Ailelerin fazla taşınması 2. Ailelerin çok çocuklu olması 3. Velilerin öğretime gereken önemi vermemesi
Donanım	1. Etkinlik gerçekleştirmede donanım eksikliği
Bütçe	1. Okulun mali kaynaklarının yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1. Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde dünyada gelişen bilinç ve atılan adımlar 2. AB Uyum Süreci 3. Dünyada ve ülkemizde okul öncesi eğitim ve mesleki eğitimin yaygınlaşması 4. Dünyada kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artması 5. Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler 6. Ülkemizde; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim" anlayışına geçme çabaları 7. Bakanlığımızca, eğitimde öğrenci merkezli ve yapılandırmacı eğitim yaklaşımları ile mesleki eğitimde yeterliğe dayalı modüler eğitim sistemine geçilmesi 8. Bakanlığımızca görevde yükselme ve kariyer basamakları vb. konulardaki geliştirilen politikalar 9. 18 yaşından küçük herkesin (öğrencilerin) sosyal güvence kapsamına alınması 10. Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımı uygulaması
Ekonomik	1. Komşu iller ve ülkemizin doğu-batı-kuzey-güney istikametinde demiryolu ve karayolu bağlantıları nedeniyle merkezi konumda olması 2. Uluslararası trafiğe açılan havayolu ulaşımının her geçen gün gelişmekte olması 3. İnşaat sektöründe kullanılan teknolojiler nedeni ile okul yapımlarının hızlanması
Sosyolojik	1. İlimizin farklı sosyo-kültürel yapılara sahip olmasına rağmen yaşadığı huzurla ulusal bütünlüğümüzün korunmasına katkı sağlaması 2. İlimizin tarihi dokusunun zenginliği 3. Manevi ve kültürel zenginliğe sahip bir il olması 4. Ülkemizin gelişen sanayisinin kalifiye eleman ihtiyacının karşılanması amacıyla mesleki teknik eğitime önem verilmesi

	5. İlimizin her alanda yetiştirdiği insanlarıyla ülkemizin sosyal, kültürel ve siyasal yapılanmasına önemli katkılar sağlaması, çevre illerin ilimize bakış açılarının olumlu yönde gelişmesine
Teknolojik	1. Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı 2. Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması 3. E-Devlet sisteminin gelişmesi
Mevzuat-Yasal	1. Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi 2. İnsan hakları konusunda insanlığın her geçen gün olumlu yönde gelişmesi 3. Tüm insanlık nezdinde eğitimin gereğine inanç, bilinç ve duyarlılığının artması 4. Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar 5. Eğitimi kolaylaştıran eğitim araç-gereç ve teknolojik ekipmanların ucuzlaması dolayısı ile bunlara her öğrencinin ulaşımın yaygınlaşması 6. Eğitim çalışanlarının eğitim-donanım yönünden standartlarının artması 7. Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	1. Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci 2. Çevre hakkında uluslararası bağlayıcı yasal düzenlemelerin yapılması 3. Çevre hakkında uluslararası duyarlılığı artırmaya yönelik STK'ların kurulması ve çalışması 4. Çevreye zararlı müdahalelerin sınır tanımayan bir duyarlılıkla durdurulmaya çalışılması ve meydana gelen kazalara yönelik uluslararası yardım çabalarının gelişmesi 5. Fosil yakıt yerine doğal enerji kaynaklarına yönelik bir yönelişin tüm dünyada gelişmesi 6. Fosil yakıt kullanan araçların çevreye az atık üreten ve az tüketmeleri için teknolojilerin geliştirilmesi ve bu konuda tüm dünyada Ar-Ge'ye önem verilmesi 7. Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi 8. Kaybedilen ormanlık alanlarında yeni geliştirilen teknolojilerle hızlı ağaç yetiştirilmesinin sağlanması

Tehditler

Politik	1. Her alanda uluslararası rekabette yaşanan zorluklar (Krizler vb.) 2. Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları 3. Personel politikaları nedeni ile okul/kurumlarda yaşanan destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	1. Bilim ve teknolojideki ilerlemeler nedeniyle gelişen yeni meslek ve iş alanlarından kaynaklanan sorunlar 2. Eğitimde kullanılan ders araç, gereçlerine dayalı giderlerin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının bu ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması 3. Eğitimde kullanılan ders araç, gereçlerine dayalı giderlerin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının bu ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması
Sosyolojik	1. Bireylerin gelişen kitle iletişim araçlarının olumlu katkılarının yanında, olumsuz etkilerine de maruz kalmaları 2. Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam vb) dolayısı ile olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması 3. Kırsaldan kent merkezine göçle yaşanan öğrenci yığılmaları 4. İlimizin kırsaldan göç alması nedeniyle değişen demografik özelliklerinin sosyal gelişim, şehir yaşamı vb. alanlarda sıkıntılar yaşanmasına yol açması
Teknolojik	1. Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu 2. Eğitimin yerel ihtiyaçları karşılama boyutunu aşıp global bir boyut kazanması ve eğitim ortam ve süreçlerinin bu duruma uygun (yabancı dil vb.) hale getirilememesi 3. Gelişen e-ortamın yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar 4. E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması
Mevzuat-Yasal	1. Uluslararasında ve ülkelerde gelir dağılımı ve eğitim yönünden bölgesel farklılıklarının tam

	anlamıyla giderilememesi 2. Bütün insanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması 3. Eğitim çalışanları ve eğitim paydaşlarında; eğitim- öğretim, disiplin vb. alanlarda evrensel değerlerle yerel değerlerin olumlu yönde ve etkili bir şekilde harmanlanarak ortak asgari müştereklerin zihinlerde hemfikir hale getirilememesi 4. Dünyadaki ticaretin bazı dillerin tekeline girmesinin eğitimden beklentide farklı amaç ve düşüncelerin gelişmesine, bununda eğitimde amaç netliğinin kaybolmasına neden olması
Ekolojik	1. Gelişen sanayiden kaynaklanan atığın çevreye olumsuz yansımaları 2. Çevre koruma amaçlı geliştirilen uluslararası yasal düzenlemelere bazı ülkelerin onay vermemesi, gereklerini yerine getirmemesi 3. Tatlı su rezervlerinin kirlenmesi 4. Doğal orman ve su kıyılarının yapılaşmasının önlenememesi 5. Bitki ve hayvan yetiştirilmesinde doğaya aykırı müdahalelerin(genlerle oynama) geliştirilmesi 6. Doğal kaynaklardan(malzemelerden) uzaklaşılarak, ya fosil yakıtların ya da doğada bulunmayan yeni maddelerin üretilmesi ve kullanımının artması 7. Bazı hayvan türlerinin neslinin tükenmesi, bazı bitki türlerinin yok olmasıyla ekolojik dengelerin bölge bölge bozulmasının tüm Dünyada önlenememesi 8. Tarıma uygun toprakların yoğun ve doğal olmayan müdahalelerle kullanılarak üretimi artırma çabalarının toprağı kirletmesi

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin arttırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması

4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetişme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktıların sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kendi kültürünü özümseyen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini koyabilen, evrensel, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Topluma yararlı,Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan,ahlaklı, yaratıcı ve pozitif düşünen, ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1)Önce İnsan,

2) Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alma,

3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,

4) Eşit ve adaletli performans değerlendirme,

5) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,

6) Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik, araştırmacılık ve takım ruhuna sahip olmak,

7) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,

8) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma,

9) Karşılıklı güven ve dürüstlük.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren eğitim öğretime ulaşmada etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	86	87	90	92	95	95

PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	65	70	75	80	80	80
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	92	93	95	95	95	95
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4,5	4	3,5	3	2,5	2
PG.1.1.5	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci sayısı	240	270	300	330	350	370

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	İlkokula yeni başlayacak çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Temmuz-31 Ağustos
1.1.3	1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Eylül- 30 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni İdareciler	Eylülün ilk haftası
1.1.5	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.1.1.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	313	350	360	365	375	400
		PG.2.1.1.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	136	140	145	150	155	160
PG.2.1.2	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.2.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	70	72	75	78	80	82
		PG.2.1.2.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	580	600	630	650	680	700
PG.2.1.3	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)		100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim süresince
2.1.2	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Sınıf Öğretmeni İdareciler	Eğitim öğretim süresince
2.1.3	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	4. Sınıf öğrencilerine meslek tanıtımı günleri	2	4	6	8	10	12
PG.2.2.2	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.2.2.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	8	10	12	15	18
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%70	%72	%75	%78	%80	%82

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Meslek tanıtımı yapılacak öğrencilerin tespitinin yapılması	Rehber Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.2	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Sınıf Öğretmeni İdareciler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.3	Okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.4	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Sınıf Öğretmeni İdareciler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	%6	%10	%12	%15	%16	%18
PG.3.1.3	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	4	5	6	7	8	9
PG.3.1.4	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	%14	%15	%16	%17	%18	%19
PG.3.1.5	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	%30	%31	%32	%33	%34	%35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince
3.1.3	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince
3.1.4	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Okulum Temiz Belgesi sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Sıfır Atık Belgesi programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	3000	3500	4000	4250	4500	4750
PG.3.2.5	Okul kantininden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%40	%50	%55	%60	%65	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.2.2	Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Kantin Denetleme Komisyonu	Eğitim Öğretim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.3	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Tüm personel	Eğitim Öğretim süresince
3.2.4	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı ortalaması	3416	3500	3750	4000	4200	4400
PG.3.3.2	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
3.3.2	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2023-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	330.000	335.000	340.000	345.000	350.000	1.700.000
TOPLAM	330.000	335.000	340.000	345.000	350.000	1.700.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.